

PEMANFAATAN GOOGLE FORM PADA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID 19

Helmi Kurniawan¹, Yusfrizal², Edy Victor Haryanto³

^{1,2,3}Universitas Potensi Utama

Jl. K.L. Yos Sudarso KM 6,5 No.3A Tanjung Mulia Medan

e-mail: ¹helmikurniawan77@gmail.com, ²yusfrizal80@gmail.com, ³edyvictor@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran daring akan dilaksanakan oleh seluruh guru disaat kondisi pandemi covid ini, termasuk guru yang mengajar pada Pondok Pesantren (PONPES) PONPES Imam Muslim Serdang Bedagai. Pelaksanaan pembelajaran daring di satuan pendidikan dan bekerja di rumah bagi guru dan siswa sebagai upaya pencegahan penyebaran virus Covid-19. Kegiatan belajar dan mengajar melalui daring atau online tidak mudah dalam pelaksanaannya, karena guru harus menentukan media mana yang sesuai dengan teknologi yang digunakan. Mungkin tidak banyak orang tahu, bahwa pembelajaran daring yang dilakukan seperti saat ini memerlukan energi ekstra bagi guru. Tidak hanya harus mengubah metode pembelajaran yang diberikan, namun guru juga harus beradaptasi terhadap berbagai perubahan yang terjadi, seperti perubahan proses penilaian, perubahan cara absen, dan lain sebagainya. Oleh karena itu diperlukan media yang mudah digunakan oleh siswa dan guru. Diperlukan media yang sangat mudah dibuat dan diaplikasikan kedalam pembelajaran daring. Sebagai solusi dari permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran ini, maka tim pelaksana menyelenggarakan kegiatan pelatihan Pemanfaatan Google Form Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19. Adapun Metode dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan melakukan pelatihan secara langsung pada tim pengajar Pondok Pesantren (PONPES) PONPES Imam Muslim Serdang Bedagai, memberikan modul pelatihan, dan mendampingi peserta pelatihan dalam membuat latihan untuk penilaian siswa melalui google form. Pada pelaksanaan kegiatan ini diikuti oleh guru-guru yang mengajar di (PONPES) PONPES Imam Muslim berjumlah 18 orang, dimana sebagian besar guru-guru yaitu 88% telah berhasil membuat soal latihan pelajaran dengan google form sebagai media penilaian dan evaluasi selama pembelajaran daring dan semua guru-guru yang mengikuti 100% merasa senang. Nilai hasil ini diperoleh dari angket yang diisi oleh guru-guru dari Pondok Pesantren (PONPES) PONPES Imam Muslim Serdang Bedagai

Kata kunci: Google Form, Pembelajaran, Daring, Pandemi

ABSTRACT

Online learning will be carried out by all teachers during the COVID-19 pandemic, including teachers who teach at Islamic Boarding Schools (PONPES) Imam Muslim Serdang Bedagai. Implementation of online learning in education units and working at home for teachers and students as an effort to prevent the spread of the Covid-19 virus. Learning and teaching activities online or online are not easy to implement, because the teacher must determine which media is suitable for the technology used. Maybe not many people know, that online learning that is carried out as it is today requires extra energy for teachers. Not only must change the learning method provided, but the teacher must also adapt to various changes that occur, such as changes in the assessment process, changes in absenteeism, and so on. Therefore we need media that is easy to use by students and teachers. It requires media that is very easy to create and apply to online learning. As a solution to the problems faced in this study, the implementing team held training activities on the Use of Google Forms in Online Learning During the Covid 19 Pandemic. The method in this community service activity was to conduct training directly on the teaching team of Islamic Boarding Schools (PONPES) PONPES Imam Muslim Serdang Bedagai, provides training modules, and assists training participants in making exercises for student assessment through the google form. The implementation of this activity was attended by 18 teachers who teach at Imam Muslim PONPES (PONPES), where most of the teachers, namely 88%, have succeeded in making practice questions using google form as a medium for assessment and evaluation during online learning and all

teachers who follow 100% feel happy. The value of this result was obtained from a questionnaire filled out by teachers from the Islamic Boarding School (PONPES) PONPES Imam Muslim Serdang Bedagai.

Keywords: Google Form, Learning, Online, Pandemic

1. PENDAHULUAN

Setelah WHO mengumumkan bahwa Covid-19 sebagai wabah pandemic global di seluruh dunia, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Makarim mengajak berbagai pihak di dunia pendidikan untuk bergerak bersama menghadapi virus corona. Mendikbud Nadiem Makarim mengimbau Kepala Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota, Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, Pimpinan Perguruan Tinggi, Kepala Sekolah di seluruh Indonesia untuk melakukan langkah-langkah mencegah berkembangnya penyebaran Covid-19 di lingkungan satuan pendidikan. Setidaknya sudah ada 2 surat edaran dikeluarkan Kemendikbud terkait virus corona; (1) Nomor 2 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Covid-19 di lingkungan Kemendikbud dan (2) Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan.

Kemudian karena perkembangan wabah virus Covid-19 yang semakin menyebar, maka Mendikbud Nadiem Makarim mengeluarkan surat edaran tentang pembelajaran daring di satuan pendidikan dan bekerja di rumah bagi pegawai sebagai upaya pencegahan penyebaran virus Covid-19. Dengan keluarnya kebijakan pemerintah untuk belajar, bekerja dan beribadah di rumah, maka mau tidak mau guru dan siswa harus memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di rumah. Banyak aplikasi pembelajaran online yang siap digunakan secara gratis oleh guru dan siswa dalam pembelajaran daring. Aplikasi tersebut di antaranya adalah kelas maya dari rumah belajar kemdikbud, ruang guru, googleclass dan sebagainya.

Namun permasalahannya apakah semua guru dan siswa di negara kita ini mampu menggunakan aplikasi – aplikasi tersebut? Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan (Kapustekkom) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Gogot Suharwoto mengatakan hanya 40 persen guru nonteknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang siap dengan teknologi. Tentunya ini akan menjadi kendala dalam pembelajaran daring untuk menghadapi penyebaran virus Covid-19 ini. Tidak hanya harus mengubah metode pembelajaran yang diberikan, namun guru juga harus beradaptasi terhadap berbagai perubahan yang terjadi, seperti perubahan proses penilaian, perubahan cara absen, dan lain sebagainya. Oleh karena itu diperlukan media yang mudah digunakan oleh siswa dan guru. Diperlukan media yang sangat mudah dibuat dan diaplikasikan kedalam pembelajaran jarak jauh. Media apakah yang sudah sering digunakan oleh guru dan siswa? Media apakah yang mudah pembuatannya? Media apakah yang mudah juga dalam penggunaannya sebagai media pembelajaran jarak jauh?

Saat ini hampir semua orang sudah mempunyai smartphone baik berbasis ios maupun android. Semua orang yang mempunyai smartphone berbasis android tentunya sudah tidak asing lagi dengan akun google dan sudah terbiasa dengan mesin pencari google. Google menyediakan aplikasi gratis yang bisa membantu kita dalam berbagai macam bidang kehidupan. Dalam dunia pendidikan, google memberikan layanan google for education. Di antaranya adalah google form, google class, google slide, google form dan masih banyak lagi aplikasi dalam bidang pendidikan. Saat ini akan dibahas aplikasi google form sebagai media pembelajaran daring.

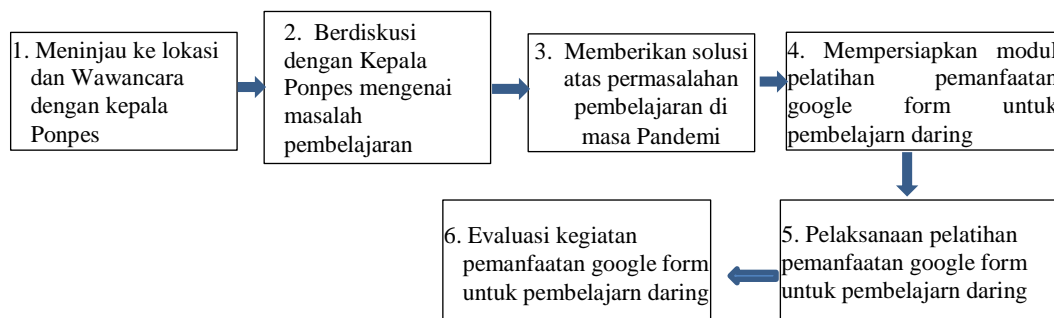
Google form merupakan aplikasi google bebas bayar yang fungsi utamanya untuk membuat formulir baik untuk pengumpulan informasi maupun kuis secara online. Dalam hal ini penulis ingin membuat media pembelajaran online sekaligus untuk mengetahui progress dari para penggunanya.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah pada kegiatan ini adalah:

- a. Bagaimana kondisi tingkat pemahaman IT guru – guru PONPES Imam Muslim Serdang Bedagai dalam menerapkan pembelajaran secara daring?
- b. Media apakah yang sudah sering digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran daring?
- c. Penggunaan media apakah yang mudah juga dalam penggunaannya sebagai media pembelajaran jarak jauh yang akan diterapkan pada guru – guru PONPES Imam Muslim Serdang Bedagai?

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat (Abdimas) yang berjudul "Pemanfaatan Google Form Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19" Hal ini dilakukan dengan tujuan agar guru dapat memahami materi pelatihan dengan baik dan dapat mempraktikkannya. Secara lengkap tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan PKM

Metode pengabdian kepada Masyarakat (yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Tim pelaksana meninjau lokasi dan wawancara mengenai teknik kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepala Ponpes Imam Muslim Serdang Bedagai.
2. Tim Pelaksana berdiskusi dengan kepala Ponpes Imam Muslim Serdang Bedagai mengenai bagaimana pembelajaran yang dilaksanakan selama ini terutama pada masa pandemi di Ponpes Imam Muslim Serdang Bedagai yang menjadi lokasi dan memfasilitasi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
3. Tim Pelaksana memberikan solusi berupa kegiatan pelatihan kepada guru-guru yang ada di Ponpes Imam Muslim Serdang Bedagai berupa pelatihan pemanfaatan google form pada pembelajaran daring di masa pandemic covid 19 Ponpes Imam Muslim
4. Tim pelaksana mempersiapkan dan membuat modul pelatihan google form serta bahan presentasi untuk disampaikan ke peserta pelatihan pemanfaatan google form pada pembelajaran daring di masa pandemic covid 19 yaitu guru-guru
5. Pada pelaksanaan pelatihan tim pelaksana mempresetansikan dan memberikan pendampingan kepada guru-guru dalam menggunakan google form untuk membuat presensi, soal latihan sebagai bahan penilaian dan evaluasi guru terhadap pembelajaran daring.
6. Setelah kegiatan selesai tim pelaksana PKM akan memberikan angket kepada guru-guru yang menjadi peserta pelatihan pemanfaatan google form pada pembelajaran daring sebagai evaluasi hasil kegiatan yang telah dilaksanakan.
- 7.

Materi Google Form meliputi:

1. Memberikan penjelasan mengenai google form
2. Membuat email untuk peserta
3. Menampilkan fasilitas google
4. Membuka Google Form,
5. Memaparkan semua fasilitas yang ada pada Google Form
6. Mensetting dan membuat Google Form menjadi tampilan untuk kuis
7. Mengambil dan memasukkan file soal dari Google Docs,
8. Mengambil dan memasukkan soal berupa gambar
9. Menentukan dan memberi Nilai jawaban,
10. Menentukan batas atau lama waktu ujian,
11. Mengaktifkan link yang telah selesai.

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 6 Agustus 2021 yang dihadiri 18 peserta. Pelaksanaan pelatihan dilakukan secara tatap muka dengan tetap menerapkan prokes. Peserta pada pelatihan ini diikuti oleh guru-guru Ponpes Imam Muslim Serdang Bedagai yang terletak sekitar 16 km dari Universitas Potensi Utama. Pengukuran tingkat

keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini melalui angket yang diberikan kepada peserta pelatihan sebelum dan sesudah pelatihan.



Gambar 2. Lokasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dihadiri pengurus pimpinan Pondok Pesantren (PONPES) Imam Muslim Serdang Bedagai yang memberikan fasilitas yang dibutuhkan dalam kegiatan yang dilaksanakan. Selain itu, kegiatan ini disambut dan dibuka oleh Pengurus PONPES Imam Muslim Serdang Bedagai dan ketua pelaksana kegiatan pengabdian seperti yang ditampilkan pada Gambar 2.



Gambar 3. Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat di Ponpes Imam Muslim

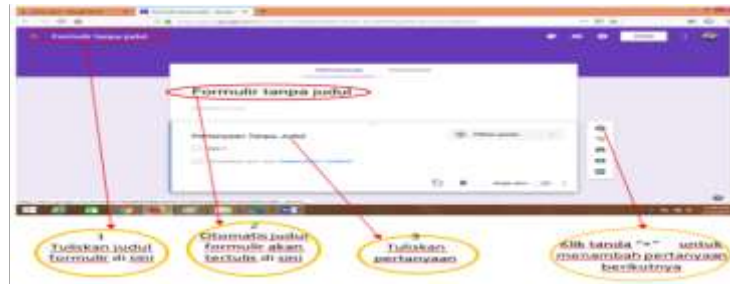
Adapun materi yang disampaikan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat terhadap guru-guru PONPES dalam Pemamfaatan Google Form Pada Pembelajaran Daring adalah sebagai berikut:

1. Buka Google Form melalui alamat link <https://docs.google.com/forms>.



Gambar 4. Tampilan Google Form

2. Menu Pada Google Form



Gambar 5. Beberapa Fasilitas Pada Google Form

3. Tampilan Google Form untuk Membuat Pertanyaan



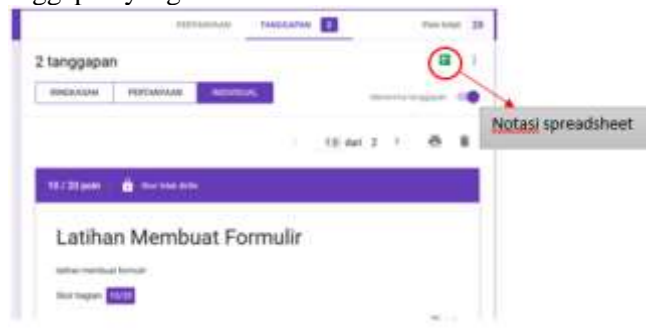
Gambar 5. Google Form untuk Membuat Pertanyaan

4. Lihat Score



Gambar 6. Google Form untuk Lihat Score

5. Unduh formulir tanggapan yang sudah masuk dalam format excel



Gambar 6. Google Form untuk Unduh formulir tanggapan ke Excell

Tabel 1. Tertib Acara Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

No.	Jam Pelaksanaan	Isi Acara	Bentuk Kegiatan	Hasil Akhir
1	10.00-10.10 WIB	Melakukan Perkenalan Kepada Peserta	Ceramah	Peserta Mengenal Pemateri
2	10.10-10.25 WIB	Menjelaskan Pengenalan Google Form	Ceramah, diskusi	Peserta Mengetahui Google Form
3	10.25-10.40WIB	Menjelaskan mengenai Komponen Google Form	Ceramah, Praktek	Peserta Mengetahui Apa saja Komponen Google Form
4	10.40-11.30 WIB	Menjelaskan dan menggunakan Google Form	Ceramah, Praktek, diskusi	Peserta Mengetahui dan Menggunakan Google Form

5	11.30-14.00 WIB	Soal Latihan Google Form	Ceramah, Praktek, diskusi	Peserta dapat menggunakan Google Form dalam pembuatan soal latihan bahan ajar
6	14.00-14.15 WIB	Penutup	Ceramah	Peserta dapat Memanfaatkan Google Form dalam pembuatan latihan bahan ajar

18 guru-guru yang telah mengikuti pelatihan, menunjukkan bahwa 16 guru diantaranya sudah dapat membuat latihan soal mata pelajaran menggunakan *google form* dan 2 guru masih membutuhkan pendampingan dalam menggunakan *google form*. Perbandingan kondisi peserta sebelum dan setelah mengikuti kegiatan pelatihan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada tabel 2 :

Tabel 2. Tingkat Pemahaman Materi Pelatihan Sebelum Setelah Pelatihan

Kondisi	Dapat Menggunakan Google Form	Dapat Membuat Soal Latihan Mata Pelajaran	Perlu Pendampingan
Sebelum Kegiatan	0	0	30
Setelah Kegiatan	18	16	2

Berdasarkan Tabel 2 di atas menunjukkan bahwa pelatihan yang telah dilaksanakan sudah dapat membantu memberikan ketrampilan pada guru-guru PONPES Imam Muslim Serdang Bedagai Pemberian materi mengenai Pemanfaatan *Google Form* Pada pembelajaran Daring oleh Tim Pengabdian masyarakat dan setelah pemaparan dilanjutkan dengan praktek mengenai pembuatan soal latihan mata pelajaran dengan *google form*.

Hasil evaluasi setelah pelaksanaan kegiatan adalah :

1. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman guru-guru dalam menggunakan *google form* dalam pembuatan soal latihan mata pelajaran sekolah
2. Meningkatkan keterampilan dalam menerapkan *google form* dalam pembuatan soal latihan mata pelajaran sekolah untuk dapat dikembangkan kepada pembuatan absensi dan kuisoner yang berhubungan dengan pembelajaran
3. Meningkatnya keterampilan guru-guru PONPES Imam Muslim dalam menerapkan media pembelajaran daring melalui aplikasi teknologi yang ada pada google.

4. KESIMPULAN

Kesimpulandari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu

1. Peserta dari guru yang ikut kegiatan berjumlah 18 guru telah mampu membuat serta mendesain sendiri *googleform* dalam membuat soal latihan mata pelajaran sendiri.
2. Berdasarkan angket yang di berikan ke guru-guru unruk di isi hasilnya menunjukkan bahwa 88% menyatakan paham membuat *googleform* sendiri.
3. Seluruh guru-guru yang mengikuti kegiatan pengabdian kepada masyarakat menyatakan senang sebanyak 100%.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Albitar Septian Syarifudin, Impelementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing, *Metalingua*, vol. 5, no. 1, pp. 31–34, 2020.

- [2] Azis, T. N., & Shalihah, N. M. (2020). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Berbasis Google Form. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 54-65. doi: 10.32832/tawazun.v13i1.3028
- [3] Asmiatun, S., Winarti, T., Putri, A. N., Semarang, U., Hatta, J. S., Kulon, T., Pedurungan, K., Semarang, K., & Tengah, J. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Google Form sebagai Media Ujian Online di SD Negeri Pedurungan Kidul 02 Semarang. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 2(2), 93–101.
- [4] Febriadi, B., & Nasution, N, Sosialisasi Dan Pelatihan Aplikasi Google Form Sebagai Kuisisioner Online Untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan, *INOVTEK Polbeng - Seri Informatika*, 2(1), 68, 2017. <https://doi.org/10.35314/isi.v2i1.119>
- [5] Ngabidin, M. (2021). *Pembelajaran di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Hendti*. Yogyakarta: CV Budi Utama