

Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan *Powerpoint* Di Universitas Muslim Nusantara

Suprianingsih^{1*}, Juli Atika², Siti Andini^{c,3}

Prodi Desain Komunikasi Visual Universitas Potensi Utama Medan^{1,2,3}

Jl. KL Yos Sudarso Km 6,5 No 3A, Tj. Mulia Medan

suprianingsih97@gmail.com¹, juliatika4@gmail.com², sitiandini@potensi-utama.ac.id³

ABSTRAK

Video merupakan media interaktif yang banyak diminati oleh banyak kalangan mulai dari anak-anak hingga orang dewasa, hal ini juga yang menjadi alasan dunia pendidikan harus mampu berinovasi dalam pembuatan materi pembelajaran tidak lagi monoton hanya berupa bahan bacaan. Pembuatan Video pembelajaran yang menarik menjadi salah satu alternatif dalam penyajian materi perkuliahan. PowerPoint menjadi salah satu media yang dapat digunakan untuk membuat sebuah pembelajaran yang menarik. Namun hal tersebut masih banyak belum diketahui oleh banyak orang, hal ini dikarenakan pada umumnya Microsoft PowerPoin hanya digunakan sebagai sarana presentasi, Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Metode kualitatif digunakan melalui pengamatan, wawancara dan interview terkait dengan matri yang dipaparkan. Variabel yang diamati dalam perancangan pembuatan video pembelajaran menggunakan PowerPoint di Universitas Muslim Nusanta telah dilaksanakan dengan baik berdasarkan pemahaman mahasiswa dan pengajar yang mencapai 90% berarti materi-materi yang disampaikan tepat sasaran.

Kata Kunci : Video, Pembelajaran, PowerPoint

ABSTRACT

Video is an interactive medium that is in great demand by people ranging from children to adults, this is also the reason the world of education should not discuss further in making learning materials only in the form of reading materials. Making interesting learning videos is an alternative in presenting lecture material. PowerPoint is one of the media that can be used to make interesting learning videos. However, many people still don't know this, this is because in general Microsoft PowerPoint is only used as a presentation tool. This research uses qualitative and quantitative methods. Qualitative methods are used through observations, interviews and interviews related to the matrix presented. The variables observed in the design of making learning videos using PowerPoint at the Muslim University of Nusanta have been implemented well based on the understanding of students and teachers which reached 90%, meaning that the material delivered was right on target.

Keywords : Video, Learning, PowerPoint

Info Artikel :

Disubmit: 08 Maret 2022

Direview: 30 Maret 2022

Diterima : 15 April 2022

Copyright © 2022 - PUBLIDIMAS. All rights reserved.

1. PENDAHULUAN

Dimasa pandemi saat ini mahasiswa cenderung mendapatkan materi perkuliahan dalam bentuk Powerpoint. Inovasi sangat di butuhkan guna menarik minat belajar para siswa, dijamin digital saat ini Mahasiswa lebih menyukai menonton video ketimbang membaca suatu materi pelajaran, banyak mahasiswa yang saat di berikan materi yang mengharuskan mereka membaca cenderung hanya membaca sesaat tanpa memahami isi materi yang ada didalamnya.

Hal ini membuat banyak mahasiswa tidak memahami pelajaran mereka dan imbasnya ialah saat ujian mahasiswa tidak mampu menjawab soal-soal yang diberikan hal ini sangatlah berpengaruh kepada mahasiswa baik dari segi nilai akademik maupun pengetahuan umum seputar pelajar-pelajar mereka saat perkuliahan.

Untuk itu inovasi dalam menyampaikan materi berupa video pembelajar menjadi salah satu bentuk inovasi sekaligus media yang lebih menarik bagi para mahasiswa untuk dapat memahami materi yang diberikan oleh para pengajar. Masih banyaknya pengajar yang kesulitan untuk membuat video pembelajaran yang menarik dikarenakan kurangnya pengetahuan cara mudah membuat video pembelajaran.

Dalam Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ini di Universitas Potensi Utama bertugas untuk mengkoordinir kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang akan dilaksanakan oleh masing-masing dosen universitas potensi utama, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan tentang desain komunikasi visual untuk meningkatkan keterampilan masyarakat dalam pembuatan media komunikasi yang menarik dan mudah tersebut melalui pelatihan yang diadakan untuk mahasiswa Universitas Muslim Nusantara, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa tersebut dalam bidang desain komunikasi visual.

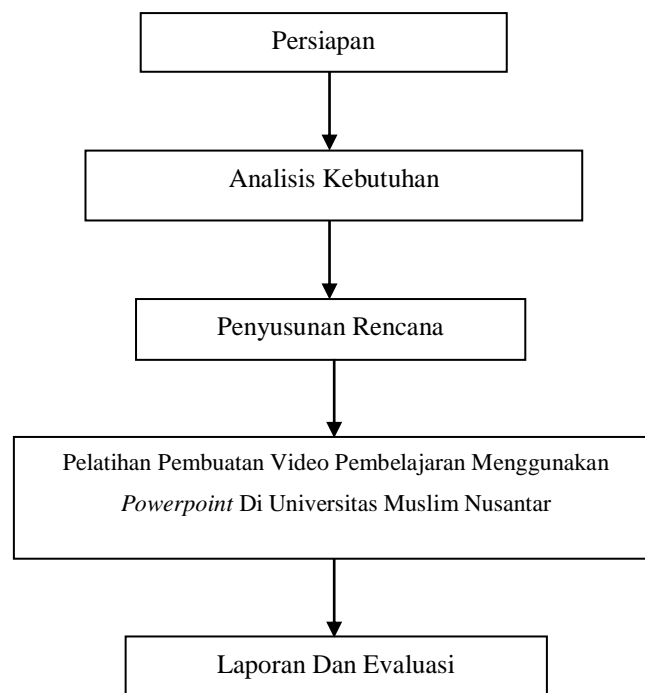
2. RUMUSAN MASALAH

Dibawah ini terdapat rumusan masalah yang menjadi topik pembahasan sebagai berikut:

- a) Bagaimana cara membuat sebuah video pembelajaran yang menarik?
- b) Bagaimana cara menciptakan sebuah media pembelajaran yang lebih menarik?

3. METODE PELAKSANAAN

Dalam pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan *powerpoint* di universitas muslim nusantara. Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat pada gambar dibawah ini.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan PkM

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ada beberapa yang menjadi pembahasan yang dihasilkan, Tahapan-tahapan kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a) Tahap persiapan, terlebih dahulu mengajukan proposal kepada pimpinan Universitas Muslim Nusantara,
- b) Tahap analisis kebutuhan, selanjutnya menyiapkan materi dan modul pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan PowerPoint di Universitas Muslim Nusantara untuk disampaikan pada pelaksanaan pengabdian kemasyarakatan pada pimpinan Universitas Muslim Nusantara,
- c) Tahap penyusunan rencana, membahas pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan PowerPoint di Universitas Muslim Nusantara pada lingkungan Universitas serta menjelaskan tahapan-tahapan pembuatan video pembelajaran.. Adapun materi yang disampaikan sebagai berikut:
 - a. Pengenalan Fitur-fitur pada Microsoft PowerPoin
 - b. Menjelaskan cara mempersiapkan materi pembelajaran
 - c. Menjelaskan tahapan-tahapan pembuatan video pembelajaran yang menarik.
- d) Tahap pelaksanaan, kegiatan pengabdian kemasyarakatan ini berlangsung pada hari Jum'at, 25 Februari 2022. Tahapan berikutnya pemateri memperkenalkan diri sebagai awal pembukaan penyampaian materi pada mahasiswa dan pengajar di Universitas Muslim Nusantara. Dibawah ini terdapat dokumentasi selama pengabdian kemasyarakatan berlangsung sebagai berikut:



Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan PkM

- e) Tahap laporan dan evaluasi, mengevaluasi hasil dari pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan PowerPoint di Universitas Muslim Nusantara pada lingkungan Universitas, didapati 90% mahasiswa dan pengajar pada Universitas Muslim Nusantara paham terhadap materi yang disampaikan, dan perlu dilakukan pembelajaran yang mendalam untuk mengetahui secara jelas bagaimana dampak pada pelatihan pada mahasiswa dan pengajar.

Kemajuan teknologi komunikasi memberikan berbagai kemudahan dalam pembuatan media pembelajaran yang menarik untuk para mahasiswa, materi perkuliahan dapat disampaikan dalam bentuk video pembelajaran yang menarik dengan menggunakan Microsoft PowerPoint. Pada umumnya masih banyak para pengajar dan mahasiswa yang belum memahami cara pembuatan video pembelajaran yang menarik hanya dengan menggunakan Microsoft PowerPoint.

Microsoft Powerpoint ialah sebuah program aplikasi microsoft office yang dapat memiliki kegunaan sebagai media presentasi yang dapat menggunakan beberapa slide. Aplikasi power point ini sangat sekali digemari dan banyak digunakan dari berbagai kalangan, baik itu pelajar, perkantoran dan bisnis, pendidik, dan trainer. Kehadiran power point sangat dapat membuat

sebuah presentasi berjalan lebih mudah dengan dukungan fitur yang sangat menarik dan canggih. Fitur template/desain juga yang akan mempercantik sebuah presentasi pada tampilan powerpoint.

Seperti yang dijelaskan diatas bahwa Microsoft PowerPoint umumnya digunakan hanya untuk membuat slide presentasi saja, tapi sebenarnya banyak fitur-fitur lain yang terdapat pada Microsoft PowerPoint salah satunya ialah fitur perekaman video presentasi yang akan menghasilkan sebuah video pembelajaran yang menarik bagi para mahasiswa.

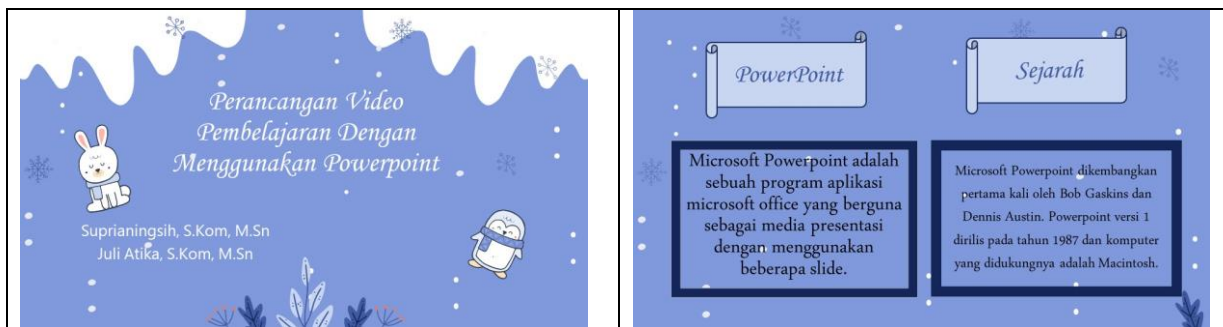
Video pembelajaran adalah media untuk mentransfer ilmu pengetahuan sehingga dapat dikembangkan sebagai bagian dari proses belajar. Lebih interaktif dan lebih spesifik dari sebuah buku atau kuliah, tutorial berusaha untuk mengajar dengan contoh dan memberikan informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu. Sejarah media video diawali pada era film bisu (1903 sampai 1917), film cerita sejarah sangat berkembang. Film hitam putih yang dan masih bisu, tetapi ini tidak membatasi mereka berkreasi dan menghentikan untuk menceritakan sejarah. Justru membuat penonton mempergunakan imajinasi mereka. Musik di film dahulu ditampilkan oleh organist, yang bermain musik untuk mengarang lagu yang sesuai dengan komposisinya. Film-film sering meminjam atau alur cerita diadaptasikan dari novel.

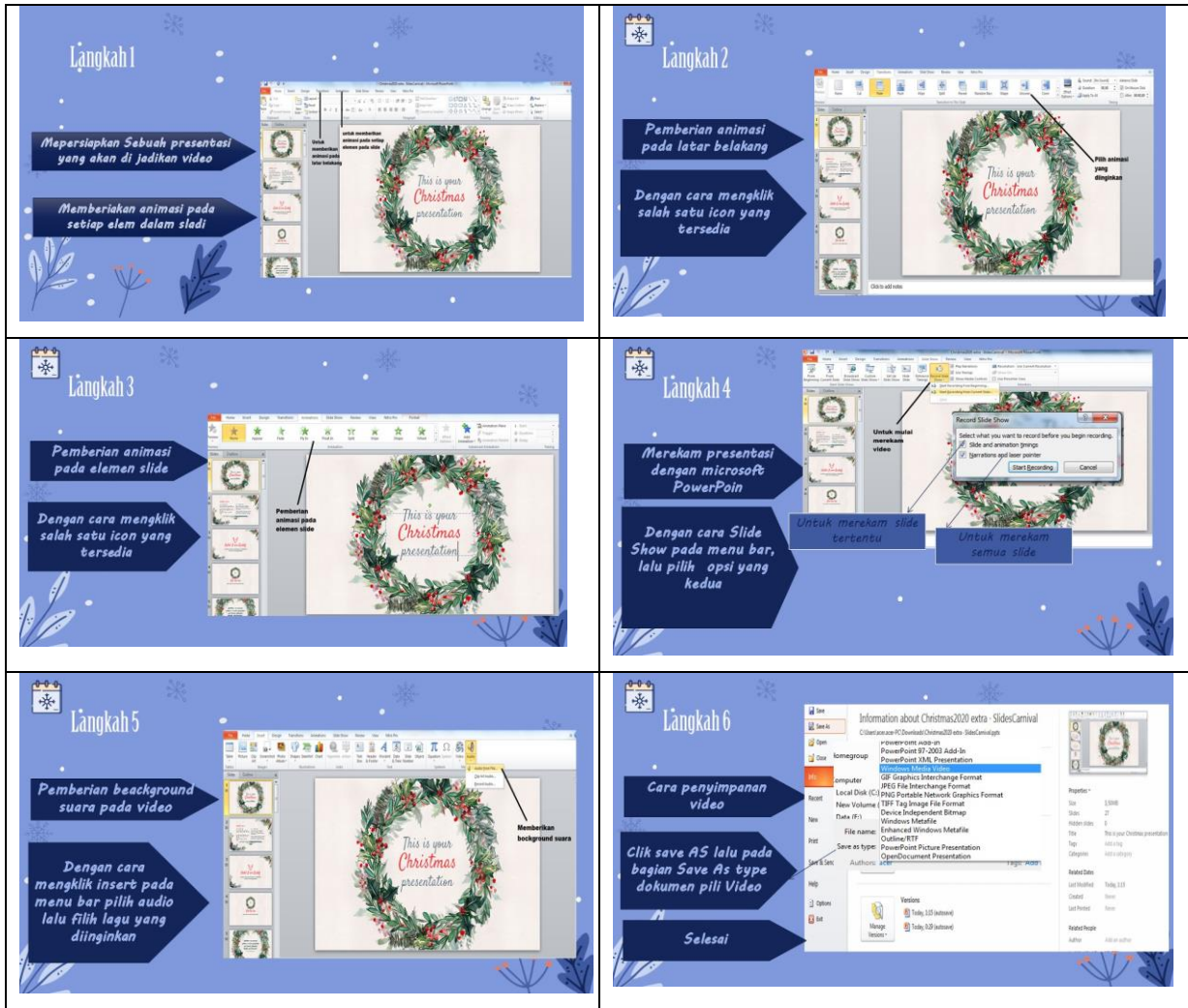
Seiring perkembangan jaman video tidak hanya berisikan sebuah filem namun juga dijadikan sebagai media interaktif untuk pembelajaran. Pembuatan video tidak hanya bisa dilakukan dengan menggunakan kamera namun juga dapat menggunakan Microsoft PowerPoint dengan memanfaatkan salah satu fitur didalamnya yang sangat membantu dalam pembuatan dan perancangan sebuah video pembelajaran.

Microsoft Office Power Point ialah sebuah program komputer yang baik untuk digunakan dalam slide presentasi yang dikembangkan oleh Microsoft, disamping Microsoft word dan excel yang telah dikenal banyak orang diseluruh dunia (Rusman dkk, 2013: 300). Program yang terdapat pada power point ini merupakan salah satu program software yang dirancang khusus sehingga mampu menampilkan program multimedia yang menarik terhadap pengguna, serta mudah dalam membuat sebuah Microsoft power point, mudah dalam penggunaan dan relatif murah, karena tidak membutuhkan bahan baku selain alat untuk penyimpanan data (Rusman dkk, 2013: 301).

Microsoft Office Power Point banyak sekali menyediakan fasilitas slide untuk menampung beberapa pokok-pokok pembicaraan yang akan disampaikan pada peserta didik serta kepada para pengguna. Dengan berbagai fasilitas animasi yang terdapat pada sebuah power point, suatu slide dapat dimodifikasi dengan menarik. Begitu juga dengan adanya fasilitas didalam power point seperti: front picture, sound, dan effect dapat dipakai untuk membuat suatu slide yang bagus serta menarik. Sehingga, mengakomodasi sesuai dengan modalitas belajar siswa. Program ini dapat mengakomodasi siswa yang memiliki tipe visual, auditif, maupun kinestetik (Rusman dkk, 2013: 297).

Tabel 1. Materi PkM





5. KESIMPULAN

Pemahaman terhadap pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan PowerPoint yang dilakukan pada mahasiswa dan pengajar Universitas Muslim Nusantara telah dilaksanakan dengan baik diambil kesimpulan berdasarkan pemahaman mahasiswa dan pengajar yang mencapai 90% berarti materi yang disampaikan tepat sasaran. Pihak Universitas Muslim Nusantara disarankan dapat memberikan pengarahan dan pelatihan lebih lanjut lagi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada LPPM Universitas Potensi Utama, Pimpinan Universitas Muslim Nusantara, Mahasiswa dan pengajar di Universitas Muslim Nusantara yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjalan dengan baik, serta kepada tim-tim yang terlibat dalam meluangkan waktunya.

REFERENSI

- [1] Rusman, dkk (2013). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru. Jakarta: Rajawali Pers
- [2] A.H Hujair Sanaky. 2009. Media Pembelajaran, Yogyakarta: Safiria Insania Press
- [3] Andi. (2007). Panduan Praktis Microsoft Power Point. Semarang: Wahana Komputer
- [4] Sukiman. (2012) Pengembangan Media Pembelajaran, Yogyakarta: Pedagogia
- [5] Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto, (2013) Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua, Bogor: Ghalia Indonesia